



KEMENTERIAN HUKUM REPUBLIK INDONESIA

**KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM
KEMENTERIAN HUKUM**

NOMOR SDM-07.SM.02.03 TAHUN 2025

**TENTANG
PEDOMAN PENYELENGGARAAN DAN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS DASAR
PEMERIKSAAN MEREK**

**KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM
KEMENTERIAN HUKUM,**

- Menimbang : a. bahwa Aparatur Sipil Negara atau yang disingkat dengan ASN adalah profesi yang terdiri dari Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK).
- b. ASN Pemeriksa Merek adalah ASN yang bertugas melakukan pemeriksaan substantif di bidang merek.
- c. bahwa untuk pengembangan karier dan peningkatan profesionalisme ASN wajib diikutsertakan mengikuti pelatihan teknis.
- d. bahwa untuk melaksanakan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek, perlu menetapkan Keputusan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Hukum Kementerian Hukum tentang Pedoman Penyelenggaraan dan Kurikulum Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2016 tentang Merek dan Indikasi Geografis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 252, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5953);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 141, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6897);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 63, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6037) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6477);
4. Peraturan Presiden Nomor 155 Tahun 2024 tentang Kementerian Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 351);

5. Peraturan ...

5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 24 Tahun 2023 tentang Jabatan Fungsional di Bidang Kekayaan Intelektual (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 1089);
6. Peraturan Menteri Hukum Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Hukum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 832).

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM KEMENTERIAN HUKUM TENTANG PEDOMAN PENYELENGGARAAN DAN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS DASAR PEMERIKSAAN MEREK.
- KESATU : Pedoman Penyelenggaraan dan Kurikulum Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Pedoman Penyelenggaraan dan Kurikulum sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU menjadi acuan dalam penyelenggaraan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.



Ditetapkan di Depok
pada tanggal
KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
GUSTI AYU PUTU SUWARDANI

Tembusan:

1. Menteri Hukum;
2. Wakil Menteri Kementerian Hukum;
3. Sekretaris Jenderal Kementerian Hukum;
4. Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum.

LAMPIRAN I
KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM
NOMOR : SDM-07.SM.02.03 TAHUN 2025
TANGGAL : 10 APRIL 2025

PEDOMAN PENYELENGGARAAN DAN KURIKULUM
PELATIHAN TEKNIS DASAR PEMERIKSAAN MEREK

BAB I
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Merek merupakan salah satu Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dapat didaftarkan di Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum Republik Indonesia. Merek pada Ditjen Kekayaan Intelektual adalah tanda yang digunakan untuk membedakan barang atau jasa yang diproduksi oleh suatu badan atau orang. Kementerian Hukum Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual bertanggung jawab atas permohonan, klasifikasi, publikasi, dan dokumentasi merek; pelayanan teknis, pemeriksaan, sertifikasi, perpanjangan, mutasi, dan lisensi merek, serta melakukan monitoring, pelayanan hukum merek, dan fasilitasi komisi banding merek.

Untuk menjalankan tugas dan fungsi tersebut, diperlukan Aparatur Sipil Negara (ASN) dalam hal ini adalah ASN Pemeriksa Merek yang melakukan tugas dalam pemeriksaan substansi di bidang merek. Pemeriksa Merek yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh untuk melakukan pemeriksaan permohonan pendaftaran merek sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Guna meningkatkan kompetensi ASN di bidang Pemeriksa Merek, dan peningkatan profesionalisme Aparatur Sipil Negeri yang melaksanakan tugas pelayanan di bidang pemeriksaan merek, wajib dilakukan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek.

B. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan Penyelenggaraan Pelatihan :

Memberikan pembekalan materi yang cukup bagi para peserta pelatihan di bidang pemeriksaan merek dan meningkatkan profesionalisme dalam melaksanakan tugas pelayanan di bidang pemeriksaan merek.

Sasaran Peserta Pelatihan :

Peserta pelatihan adalah ASN yang terdiri dari Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) yang bertugas di bidang Pemeriksaan Merek

C. KOMPETENSI

Kompetensi yang dibangun pada pelatihan teknis dasar pemeriksaan merek adalah mampu melaksanakan tugas dan fungsi pemeriksaan merek secara profesional.

Adapun indikator keberhasilan dari pelatihan ini peserta dapat :

- a. membangun komitmen belajar;
- b. menjelaskan Implementasi Nilai-nilai Pancasila;
- c. menjelaskan Pengembangan Kompetensi ASN melalui Pelatihan Teknis dan Kepemimpinan;
- d. menjelaskan perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek;
- e. menerapkan Metode dan Teknik Penelusuran Merek;
- f. mengidentifikasi Klasifikasi barang dan jasa sesuai dengan pedoman kerja dan petunjuk teknis.

BAB II

KURIKULUM

Kurikulum Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek secara keseluruhan terdiri dari 2 (dua) Agenda Pembelajaran yang akan diberikan dalam 33 Jam Pelajaran (JP).

A. Agenda Materi Pembelajaran

1. Agenda Materi Dasar/Wawasan

Dalam agenda materi dasar/wawasan diberikan agar peserta dapat membangun komitmen belajar dan dapat menjelaskan implementasi Nilai-nilai Pancasila, *Overview* pelatihan teknis pemeriksaan merek

2. Agenda Materi Inti / Teknis

Dalam agenda materi inti atau teknis diberikan agar peserta dapat menjelaskan perkembangan kekayaan intelektual di bidang merek, metode dan teknik penelusuran merek, metode dan teknik klasifikasi barang dan jasa, indikasi geografis

B. Ringkasan Materi Pelatihan

Penjelasan ringkasan mata pelatihan yang terdapat di masing-masing agenda pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Ringkasan Mata Pelatihan dalam Agenda **Materi Dasar / Wawasan** adalah sebagai berikut:

a. *Building Learning Commitment (BLC)*

1) Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan Membangun Komitmen Belajar melalui pembelajaran pengenalan diri sendiri dan orang lain, membangun kelompok dinamis dan penyusunan komitmen pembelajaran.

Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu Membangun Komitmen Belajar (*Building Learning Commitment*)

3) Indikator Hasil Belajar

- Menjelaskan Pengenalan Diri Sendiri dan Orang Lain
- Membangun Kelompok Dinamis
- Menyusun Komitmen Pembelajaran

4) Materi Pokok

Materi pokok mata pelatihan komunikasi dan kerjasama adalah:

- Pengenalan Diri Sendiri dan Orang Lain
- Membangun Kelompok Dinamis
- Penyusunan Komitmen Pembelajaran

5) Waktu

Alokasi waktu mata pelatihan ini adalah 3 Jam Pelajaran (JP)

b. Implementasi Nilai-nilai Pancasila

1) Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan menjelaskan implementasi Nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran Nilai-nilai Pancasila dan implementasi Nilai-nilai Pancasila

Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif dan diskusi kelompok

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu menjelaskan implementasi Nilai-nilai Pancasila

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

- a) menjelaskan Nilai-nilai Pancasila;
- b) menjelaskan implementasi Nilai-nilai Pancasila.

4) Materi Pokok

- a) Nilai-nilai Pancasila;
- b) Implementasi Nilai-nilai Pancasila;

5) Waktu

Alokasi waktu untuk orientasi peserta ini adalah 3 JP

c. *Overview* Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek

1) Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan menjelaskan *Overview* Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek melalui pembelajaran latar belakang, maksud, tujuan dan mekanisme pelaksanaan pelatihan teknis dasar pemeriksaan merek

Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif dan diskusi kelompok

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu menjelaskan *Overview* Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

- a) Menjelaskan Latar belakang Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek;
- b) Menjelaskan Maksud dan Tujuan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek;
- c) Menjelaskan Mekanisme pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek

4) Materi Pokok

- a) Latar belakang Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek;
- b) Maksud dan tujuan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek;
- c) Mekanisme pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek

5) Waktu

Alokasi waktu untuk orientasi peserta ini adalah 3 JP

2. Ringkasan Mata Pelatihan dalam Agenda **Materi Inti / Teknis** adalah sebagai berikut:

a. Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek

1) Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan membekali peserta dengan kemampuan Menjelaskan Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek melalui pembelajaran perkembangan kekayaan intelektual secara umum, perkembangan kekayaan intelektual di bidang merek, dasar hukum, pengertian, tujuan, prinsip sejarah di bidang merek dan proses pendaftaran merek.

Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu Menjelaskan Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta dapat:

- a) Menjelaskan Perkembangan Kekayaan Intelektual secara umum;
- b) Menjelaskan Perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek;
- c) Menjelaskan Dasar hukum, pengertian, tujuan, prinsip, sejarah di bidang Merek;
- d) Menjelaskan Proses pendaftaran Merek.

4) Materi Pokok

- a) Perkembangan Kekayaan Intelektual secara umum;
- b) Perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek;
- c) Dasar hukum, pengertian, tujuan, prinsip, sejarah di bidang Merek;
- d) Proses pendaftaran Merek.

5) Waktu

Alokasi waktu untuk mata pelatihan ini adalah 3 JP

b. Indikasi Geografis

1) Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan membekali peserta dengan kemampuan dapat menjelaskan Indikasi Geografis melalui pembelajaran pengertian, sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis, pendaftaran indikasi geografis, Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis dan strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis

Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan Indikasi Geografis

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta dapat:

- a) Menjelaskan Pengertian, Sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis;

- b) Menjelaskan Pendaftaran indikasi geografis;
- c) Menjelaskan Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis;
- d) Menjelaskan Strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis.

4) Materi Pokok

- a) Pengertian, Sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis;
- b) Pendaftaran indikasi geografis;
- c) Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis;
- d) Strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis.

5) Waktu

Alokasi waktu untuk mata pelatihan ini adalah 2 JP

c. Metode dan Teknik Penelusuran Merek

1) Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan membekali peserta dengan kemampuan dapat menerapkan Metode dan Teknik Penelusuran Merek melalui pembelajaran pengantar umum merek, metode penelusuran merek dan penelusuran merek.

Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok dan simulasi.

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menerapkan Metode dan Teknik Penelusuran Merek

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta dapat:

- a) Menjelaskan Pengantar Umum Merek;
- b) Menerapkan Metode Penelusuran Merek;
- c) Menerapkan Penelusuran Merek;

4) Materi Pokok

- a) Pengantar Umum Merek;
- b) Metode Penelusuran Merek;
- c) Penelusuran Merek;

5) Waktu

Alokasi waktu untuk mata pelatihan ini adalah 8 JP

d. Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa

1) Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan dapat menerapkan Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa melalui pembelajaran instrumen internasional klasifikasi barang dan jasa, kriteria barang dan jasa, klasifikasi barang dan jasa berdasarkan *Nice Agreement* dan penugasan mandiri barang dan jasa

Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif dan diskusi kelompok

2) Hasil Belajar

Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menerapkan Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa

3) Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

- a) Menjelaskan Instrumen internasional klasifikasi barang dan jasa
- b) Menjelaskan Kriteria klasifikasi barang dan jasa
- c) Mengklasifikasikan barang dan jasa berdasarkan *Nice Agreement*
- d) Menerapkan Penugasan Mandiri barang dan jasa

4) Materi Pokok

- a) Instrumen internasional klasifikasi barang dan jasa
- b) Kriteria klasifikasi barang dan jasa
- c) klasifikasi barang dan jasa berdasarkan *Nice Agreement*
- d) Penugasan Mandiri barang dan jasa

5) Waktu

Alokasi waktu mata pelatihan ini adalah 8 jam pelajaran (JP)

C. Struktur Mata Pelatihan dan JP

Struktur mata pelatihan teknis dasar adalah sebagai berikut:

NO	MATA PELATIHAN	JUMLAH JAM			TOTAL JP
		TEORI	PRAKTIK	LATIHAN	
I	AGENDA MATERI DASAR / WAWASAN				
1	<i>Building Learning Commitment (BLC)</i>	1	2		3
2	Implementasi Nilai-nilai Pancasila	3			3
3	Overview Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	3			3
II	AGENDA MATERI INTI / TEKNIS				
4	Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek	3			3
5	Indikasi Geografis	2			2
6	Metode dan Teknik Penelusuran Merek	6	2		8
7	Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa	6	2		8
Ujian Komprehensif					3
Total JP					33

D. Silabus Materi Pelatihan

Silabus materi Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek adalah sebagai berikut:

No	Mata Pelatihan	Silabus	Jumlah JP
I	AGENDA MATERI DASAR / WAWASAN		
1	<i>Building Learning Commitment (BLC)</i>	1. Pengenalan Diri Sendiri dan Orang Lain 2. Membangun Kelompok Dinamis 3. Penyusunan Komitmen Pembelajaran	3
2	Implementasi Nilai-nilai Pancasila	1. Nilai-nilai Pancasila 2. Implementasi nilai-nilai pancasila	3

3	Overview Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	1. Latar belakang Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek; 2. Maksud dan tujuan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek; 3. Mekanisme pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	3
II	AGENDA MATERI INTI / TEKNIS		
4	Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek	1. Perkembangan Kekayaan Intelektual secara umum; 2. Perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek; 3. Dasar hukum, pengertian, tujuan, prinsip, sejarah di bidang Merek; 4. Proses pendaftaran Merek.	3
5	Indikasi Geografis	1. Pengertian, Sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis; 2. Pendaftaran indikasi geografis; 3. Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis; 4. Strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis	2
6	Metode dan Teknik Penelusuran Merek	1. Pengantar Umum Merek; 2. Metode Penelusuran Merek; 3. Penelusuran Merek;	8
7	Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa	1. Instrumen internasional klasifikasi barang dan jasa 2. Kriteria klasifikasi barang dan jasa 3. klasifikasi barang dan jasa berdasarkan <i>Nice Agreement</i> 4. Penugasan Mandiri barang dan jasa	8

E. Jadwal Penyelenggaraan / Sequence

Hari 0	Hari 1	Hari 2
<ul style="list-style-type: none">Registrasi <i>Online</i>Unduh Modul	Pembukaan	Metode dan Teknik Penelusuran Merek (8 JP)
	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila (3 JP)	
	Overview Pelatihan Teknik Dasar Pemeriksaan Merek (3 JP)	
	<i>Building Learning Commitment</i> (3 JP)	
Hari 3	Hari 4	Hari 5
Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa (8 JP)	Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek (3 JP)	Evaluasi Penyelenggaraan
	Indikasi Geografis (2 JP)	Penutupan
	Ujian Komprehensif	

F. Media Pembelajaran

1. Media pembelajaran virtual

Media pembelajaran yang dipergunakan dalam proses pembelajaran virtual adalah:

- a. LMS
- b. Modul
- c. Bahan tayang
- d. Wifi / Internet
- e. *Zoom Meeting*

BAB III

MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PELATIHAN

A. Tahap Penyelenggaraan

Pembelajaran Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek satu (1) tahapan dengan model pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan metode ceramah, diskusi interaktif dan simulasi studi kasus.

B. Ruang Lingkup Manajemen Penyelenggaraan

Ruang lingkup manajemen penyelenggaraan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek meliputi:

1. Perencanaan pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek meliputi persiapan pelatihan, peserta, tenaga pelatihan, fasilitas dan pembiayaan
2. Pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek meliputi lembaga penyelenggara pelatihan, mekanisme pelaksanaan, waktu pelaksanaan pelatihan, evaluasi, kode registrasi alumni (KRA),
3. Evaluasi Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek meliputi evaluasi terhadap peserta, tenaga pengajar, penyelenggaraan pelatihan dan alumni peserta pelatihan

C. Perencanaan

1. Persiapan Pelatihan

Persiapan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek dilakukan melalui kegiatan sebagai berikut:

- a. Pimpinan Lembaga Penyelenggara Pelatihan dalam hal ini BPSDM Hukum Atau Badiklat Hukum merencanakan waktu pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek serta pembiayaannya
- b. Lembaga Penyelenggara Pelatihan dalam hal ini BPSDM Hukum atau Badiklat Hukum berkoordinasi dengan Biro Kepegawaian terkait penentuan peserta Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
- c. Lembaga Penyelenggara Pelatihan dalam hal ini BPSDM Hukum atau Badiklat Hukum dapat menyiapkan sarana dan prasarana pelatihan.

2. Peserta Pelatihan

a. Persyaratan Peserta

Sebelum mengikuti pelatihan, peserta harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. ASN atau PPPK yang bertugas di bidang pemeriksaan merek
2. Mendapatkan rekomendasi atau persetujuan dan komitmen dari pimpinan instansi yang bersangkutan
3. Sanggup mengikuti pelatihan sampai selesai
4. Sehat jasmani dan rohani.

b. Jumlah Peserta

Jumlah peserta Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek berjumlah 30 orang per angkatan

c. Registrasi Peserta

Peserta melakukan registrasi melalui media pendaftaran yang ditentukan dengan melengkapi persyaratan sesuai ditetapkan

d. Penetapan Peserta

Pencalonan peserta diusulkan oleh pimpinan masing-masing instansi.

Penetapan peserta dilakukan oleh instansi penyelenggara

3. Tenaga Pelatihan

a. Jenis Tenaga Pelatihan

1) Penceramah

Merupakan orang yang memberikan wawasan pengetahuan dan/atau berbagi pengalaman sesuai dengan keahliannya kepada peserta

2) Pengajar

Merupakan orang/tim yang memberikan informasi dan pengetahuan kepada peserta dalam suatu kegiatan pembelajaran yang terdiri dari pengampu materi (widyaiswara atau pegawai lainnya) serta penguji

3) Pengelola dan Penyelenggara

Merupakan pegawai ASN yang bertugas mengelola dan menyelenggarakan pelatihan teknis dasar pemeriksaan merek.

4) Penjamin Mutu

Merupakan pegawai ASN dan praktisi yang melaksanakan penjaminan mutu penyelenggaraan pelatihan

b. Persyaratan Tenaga Pelatihan

1) Penceramah

a) Pakar / Akademisi

b) Pejabat Manajerial Kementerian Hukum

2) Pengajar

a) Pakar / Akademisi

b) Pejabat Manajerial Kementerian Hukum

3) Pengelola dan Penyelenggara

a) Pejabat Manajerial atau Jabatan Fungsional yang setara dan sudah mengikuti pelatihan *Management of Training (MOT)*

b) Pelaksana yang sudah mengikuti pelatihan *Training Officer Course (TOC)*

4) Penjamin Mutu

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Hukum

4. Fasilitas Pelatihan

Sarana dan prasarana penyelenggaraan model Pembelajaran jarak jauh (virtual zoom) dalam Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek disiapkan untuk mendukung proses belajar sehingga kompetensi yang akan dibangun dapat tercapai secara efektif dan efisien

5. Sarana Pelatihan

Penyelenggaraan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek menggunakan sarana sebagai berikut :

- a) Kursi dan meja
- b) Komputer/Laptop
- c) Jaringan Internet
- d) Zoom Meeting
- e) LMS
- f) Modul / Bahan Tayang
- g) Video Pembelajaran
- h) Alat Praktek/Peraga

5. Pembiayaan
penyelenggaraan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek dibebankan oleh Lembaga Penyelenggara Pelatihan (BPSDM Hukum / Badiklat)

D. Pelaksanaan

1. Lembaga Penyelenggara Pelatihan

Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek diselenggarakan oleh :

- a. BPSDM Hukum, dan atau
- b. Balai Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Hukum

Penyelenggara dapat bekerja sama dengan Lembaga Administrasi Negara dan atau Lembaga lainnya yang sudah terakreditasi dalam penyelenggaraan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek

2. Jadwal Pelaksanaan (dapat mengacu pada *Sequence*)

E. Evaluasi Pelatihan

1. Evaluasi terhadap Peserta

Penilaian terhadap peserta meliputi evaluasi kehadiran dan sikap perilaku, Tugas Individu atau Kelompok, dan ujian komprehensif.

Penilaian		Bobot (%)
Tolak Ukur	Kode	
Nilai Tingkat Kehadiran dan Sikap Perilaku	Absen dan Sikap (A)	30
Tugas Individu / Kelompok	Tugas (T)	30
Ujian Komprehensif	Ujian Komprehensif (U)	40
Jumlah		100

a. Penilaian Kehadiran dan Sikap Perilaku

Penilaian kehadiran dan sikap perilaku diberikan oleh pengampu materi dan tim penyelenggara pelatihan terhadap aktivitas peserta dalam mengikuti setiap sesi pembelajaran dengan bobot 30 %.

b. Tugas Pelatihan

Tugas Pelatihan diberikan oleh pengampu atau pengajar pada setiap sesi akhir pembelajaran jarak jauh dan akan dinilai oleh pengampu atau pengajar.

Tugas dapat diberikan setiap individu ataupun kelompok tergantung dari pengampu atau pengajar substansi dengan bobot 30 %.

c. Ujian Komprehensif

Ujian komprehensif dengan soal dari seluruh mata pelatihan diberikan kepada peserta dengan bobot 40 % untuk menilai pemahaman peserta pada mata pelatihan mulai dari agenda wawasan dan agenda inti/teknis.

Ujian Komprehensif tersebut diberikan secara terintegrasi setelah seluruh materi pembelajaran diberikan melalui LMS (e-learning kemenkumham)

d. Rekapitulasi nilai kelulusan peserta sebagai berikut:

No	Nama Peserta	Unsur Penilaian			Total Nilai
		Absen / Sikap (A) 30 %	Tugas (T) 30 %	Ujian Komprehensif (U) 40 %	
1					
2					
3					

e. Kualifikasi Kelulusan

Kualifikasi kelulusan peserta pelatihan ditetapkan sebagai berikut:

Kualifikasi	Skor
Sangat Memuaskan	90,01 – 100
Memuaskan	80,01 – 90
Cukup Memuaskan	70,01 – 80
Kurang Memuaskan	60.01 – 70
Tidak Memuaskan	<60

f. Peserta Pelatihan dinyatakan lulus apabila telah memenuhi kriteria sebagai berikut :

- 1) Kehadiran dalam sesi pembelajaran paling sedikit 95% (sembilan puluh lima persen) dari seluruh sesi pembelajaran jarak jauh.
- 2) Kualifikasi penilaian paling rendah adalah cukup memuaskan

g. Surat Tanda Tamat Pelatihan

Hal-hal yang berkaitan dengan sertifikat atau Surat Tanda Tamat Pelatihan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Peserta yang telah menyelesaikan seluruh sesi pembelajaran dengan baik dalam pelatihan dan dinyatakan lulus, diberikan Surat Tanda Tamat Pelatihan.
- 2) Dalam hal peserta Pelatihan dinyatakan tidak lulus, diberikan surat keterangan telah mengikuti pelatihan.
- 3) Surat Tanda Tamat Pelatihan atau surat keterangan telah mengikuti pelatihan sebagaimana dimaksud pada point (1) dan (2) diberi nomor register dan ditandatangani oleh Kepala BPSDM Hukum.

2. Evaluasi terhadap Penyelenggaraan

Evaluasi terhadap penyelenggaraan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek yang dilaksanakan dengan model pembelajaran jarak jauh mengacu kepada Keputusan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia No.SDM-135.OT.02.02 Tahun 2022 Tentang Pedoman dan Instrumen Evaluasi Penyelenggaraan Pelatihan di Lingkungan Kementerian Hukum dan HAM.

-17-

BAB IV

PENUTUP

Pedoman ini disusun sebagai panduan bagi penyelenggara Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek dengan model pembelajaran jarak jauh di lingkungan Kementerian Hukum. Harapannya melalui pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek ini dapat meningkatkan kompetensi ASN dalam bidang pemeriksaan merek secara profesional.



KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
GUSTI AYU PUTU SUWARDANI

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM
NOMOR : SDM-07.SM.02.03 TAHUN 2025
TANGGAL : 10 APRIL 2025

**RANCANG BANGUN PROGRAM PELATIHAN (RBPP) &
RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)
PELATIHAN TEKNIS DASAR PEMERIKSAAN MEREK
KEMENTERIAN HUKUM
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

RANCANG BANGUN PROGRAM PELATIHAN (RBPP)

Nama Program Pelatihan	:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
Alokasi Waktu	:	33 JP @ 45 Menit terdiri dari
Deskripsi singkat	:	<p>Pelatihan ini membekali peserta tentang pengetahuan, keahlian, sikap, dan kompetensi Pemeriksa Merek dalam melaksanakan tugas di bidang Merek melalui pembelajaran Implementasi Nilai-nilai Pancasila, <i>Building Learning Commitment (BLC)</i>, Perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek, Pengetahuan Dasar Indikasi Geografis Metode dan Teknik Penelusuran Merek, Metode dan Teknik dalam mengidentifikasi Klasifikasi barang dan jasa</p> <p>Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi melalui ceramah, diskusi kelompok, dan simulasi dengan model pembelajaran <i>blended learning</i>.</p> <p>Adapun calon peserta adalah Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) yang bertugas di bidang Pemeriksaan Merek.</p>
Tujuan Program	:	Memberikan pembekalan materi yang cukup bagi para peserta untuk dapat melaksanakan tugas dan fungsi Pemeriksaan Merek secara professional
Kompetensi Dasar	:	Pada akhir Pelatihan peserta diharapkan mampu menerapkan tugas dan fungsi pemeriksaa merek secara profesional
Indikator Keberhasilan	:	Pada akhir pelatihan Peserta dapat :

NO.	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU /JAM PELAJARAN (JP)	REFERENSI
KELOMPOK MATERI WAWASAN							
1	Menunjukan kerja sama dan komitmen belajar	Dinamika kelompok	1. Pengenalan diri sendiri dan orang lain 2. <i>Team building</i> ; Komitmen belajar dan 3. pembentukan pengurus kelas.	a. Ceramah b. diskusi c. Games; d. Refleksi.	non test: penilaian sikap Non test games	3 (tiga) JP	

2	Menjelaskan Implementasi Nilai-Nilai Pancasila	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pancasila 2. Implementasi Nilai-Nilai Sila Dalam Pancasila 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi 	Test non objective: uraian singkat	3 (tiga) JP	
3	Menjelaskan <i>Overview</i> Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	<i>Overview</i> Pelatihan Teknis dan Kepemimpinan, 3 JP (Kapus Tekpim) Sync	<ol style="list-style-type: none"> 3. Latar Belakang Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek 4. Maksud dan Tujuan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek 5. Mekanisme Pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi 	Test non objective: uraian singkat	3 (tiga) JP	
KELOMPOK MATERI INTI							
1.	Menjelaskan perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek	Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Kekayaan Intelektual secara umum; 2. Perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek; 3. Dasar hukum, pengertian, tujuan, prinsip, sejarah di bidang Merek; 4. Proses pendaftaran Merek. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi 	Test non objective: uraian	3 (tiga) JP	
2	Menerapkan Metode dan Teknik Penelusuran Merek	Metode dan Teknik Penelusuran Merek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Umum Merek <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Syarat Formalitas Permohonan Merek 1. 2. Konsep Dasar Merek: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Merek - Fungsi Merek - Peran Merek - Unsur Merek 2. Penerapan Metode Penelusuran Merek 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah, b. Diskusi, c. Simulasi 	Test non objective: uraian Non Test : Produk Simulasi (Contoh Produk Formalitas Merek)	8 (delapan) JP	

			3. Penerapan Teknik Penelusuran Merek 4. Penugasan Mandiri				
3	Menerapkan Metode dan Teknis dalam mengidentifikasi Klasifikasi barang dan jasa sesuai dengan pedoman kerja dan petunjuk teknis	Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa	1. Instrumen internasional klasifikasi barang dan jasa; 2. Kriteria klasifikasi barang dan jasa 3. Panduan klasifikasi barang dan jasa berdasarkan <i>Nice Agreement</i> . 4. Penugasan Mandiri arang dan jasa;	a. Ceramah, b. Diskusi, c. Simulasi d. Ceramah e. Diskusi	Test non objective: uraian singkat Non Test : Contoh-contoh Klasifikasi barang dan jasa	8 (delapan) JP	
4	Menjelaskan pengetahuan dasar Indikasi Geografis	Indikasi Geografis	1. Pengertian, Sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis 2. Pendaftaran indikasi geografis 3. Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis 4. Strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis	a. Ceramah, b. Diskusi	Test non objective: uraian	2 (dua) JP	

Ujian Komprehensif						3 (tiga) JP	
TOTAL						33 JP a. 30 JP Synchronus b.3 JP Asynchronus	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1	Nama Pelatihan	:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
2	Mata Pelatihan	:	<i>Building Learning Commitment</i> (Dinamika Kelompok)
3	Alokasi Waktu	:	3 (tiga) Jam Pelajaran @45menit = 135 menit
4	Deskripsi Singkat	:	Mata Pelatihan ini membekali peserta untuk mampu menunjukan kerja sama dan komitmen pembelajaran bersama melalui materi Mengenal diri sendiri dan orang lain, membangun kelompok dinamis dan menyusun komitmen pembelajaran bersama. Ada pun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu memperkenalkan diri sendiri dan mengenal orang lain, membangun kelompok dinamis dan menyusun komitmen pembelajaran bersama Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah interaktif, diskusi, Games, dan refleksi.
5	Tujuan Pembelajaran		
	a	Hasil belajar	: Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menunjukan kerja sama dan komitmen pembelajaran bersama
	b	Indikator Hasil Belajar	: Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat : 1. mengenal diri sendiri dan orang lain 2. membangun team building 3. menyusun komitmen pembelajaran
6	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	:	1. mengenal diri sendiri dan orang lain 1. 1 mengenal diri sendiri 1. 2 mengenal orang lain 2. membangun team building 2. 1. Konsep team building 2. 2. Membangun kelompok dinamis 3. menyusun komitmen pembelajaran 3. 1. Memilih pengurus kelas 3. 2. Kesepakatan komitmen pembelajaran bersama

7 Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	mengenal diri sendiri dan orang lain	Mengenal diri sendiri dan orang lain	1. Mengenal diri sendiri 2. Mengenal orang lain	a. <i>Games</i> b. Refleksi	a. Laptop. b. Komputer/ PC. c. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Test non objective: uraian singkat Non test: Produk simulasi			1 JP	1 JP	
2.	membangun team building	Membangun team building	1. Konsep team building 2. Membangun kelompok dinamis	a. Ceramah Interaktif b. Diskusi Kelompok c. Games	a. Laptop. b. Komputer/ PC. c. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Test non objective: uraian singkat Non test: Produk simulasi			1 JP	1 JP	
3.	menyusun komitmen pembelajaran	Menyusun komitmen pembelajaran	1. Memilih pengurus kelas 2. Kesepakatan komitmen pembelajaran bersama	a. Ceramah Interaktif b. Diskusi Kelompok c. Simulasi	a. Laptop. b. Komputer/ PC. c. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Test non objective: uraian singkat Non test: Produk simulasi			1 JP	1 JP	
Jumlah									3 JP	3 JP	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1	Nama Pelatihan	:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
2	Mata Pelatihan	:	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila
3	Alokasi Waktu	:	3 (tiga) Jam Pelajaran @45menit = 135 menit
4	Deskripsi Singkat	:	Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan untuk menjelaskan implementasi Nilai-Nilai Pancasila dengan baik sehingga terwujud pemahaman terhadap tindakan yang dilakukan penuh tanggung jawab dan profesional dalam melaksanakan kegiatan pemeriksaan merek sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung Pancasila. Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk ceramah dan diskusi.
5	Tujuan Pembelajaran		
	a	Hasil belajar	: Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan Implementasi Nilai-Nilai Pancasila
	b	Indikator Hasil Belajar	: Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat : 1. Menjelaskan Pengertian Pancasila 2. Menjelaskan Implementasi Nilai-Nilai dari Pancasila
6	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	:	1. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Pertama 2. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Kedua 3. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Ketiga 4. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Keempat 5. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Kelima

7 Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan Implementasi Nilai-Nilai Pancasila	Pengertian Pancasila	1. Pengertian Pancasila 2. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Kesatu 3. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Kedua 4. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Ketiga 5. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Keempat 6. mplementasi Pancasila Sila Kelima	a. Ceramah; b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom Cloud Meeting</i> d. Gadget	Test non objective: Uraian singkat	3 JP			3 JP	
Jumlah							3 JP			3 JP	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1	Nama Pelatihan	:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
2	Mata Pelatihan	:	<i>Overview</i> Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
3	Alokasi Waktu	:	3 (tiga) Jam Pelajaran @45menit = 135 menit
4	Deskripsi Singkat	:	Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan untuk menjelaskan <i>Overview</i> Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek dengan baik, sehingga terwujud pemahaman terhadap Pelatihan Teknis dan Kepemimpinan yang dilakukan penuh tanggung jawab dan profesional sesuai dengan pengembangan kompetensi ASN. Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk ceramah dan diskusi.
5	Tujuan Pembelajaran		
	a Hasil belajar	:	Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan Kode Etik Pemeriksa Merek.
	b Indikator Hasil Belajar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat : 1. Menjelaskan Pengantar Pengembangan Kompetensi ASN 2. Menjelaskan Kebutuhan Pengembangan Kompetensi ASN melalui Pelatihan Teknis dan Kepemimpinan
6	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	:	1. Pengantar Pengembangan Kompetensi ASN 2. Kebutuhan dan Pengembangan Kompetensi ASN melalui Pelatihan Teknis dan Kepemimpinan 2.1. Pengantar Pengembangan Kompetensi ASN 2.2. Kebutuhan dan Implementasi Pengembangan Kompetensi ASN melalui Pelatihan Teknis dan Kepemimpinan

7 Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan Latar Belakang Pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	Latar Belakang Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	Latar Belakang Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	a. ceramah b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom</i> <i>Cloud</i> <i>Meeting</i> d. Gadget	Test non objectif: Uraian singkat	1 JP			1 JP	
2.	Menjelaskan Maksud, Tujuan dan Sasaran Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	Maksud , Tujuan dan Sasaran Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	1. Maksud daan Tujuan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek 2. Sasaran Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	a. ceramah b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom</i> <i>Cloud</i> <i>Meeting</i> d. Gadget	Test non objectif: Uraian singkat	1 JP			1 JP	
3	Menjelaskan Mekanisme Pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	Mekanisme Pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	Mekanisme Pelaksanaan Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek	c. ceramah diskusi	e. Laptop; f. Komputer/PC g. <i>Zoom</i> <i>Cloud</i> <i>Meeting</i> Gadget	Test non objectif: Uraian singkat	1 JP			1 JP	
Jumlah							3 JP			3 JP	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1	Nama Pelatihan	:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
2	Mata Pelatihan	:	Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek
3	Alokasi Waktu	:	3 (tiga) Jam Pelajaran @ 45 menit = 135 menit
4	Deskripsi Singkat	:	<p>Mata pelatihan ini membekali peserta kemampuan untuk menjelaskan perkembangan Kekayaan Intelektual khususnya Merek melalui pembelajaran tinjauan terhadap perkembangan kekayaan Intelektual, tinjauan terhadap perkembangan kekayaan intelektual dibidang merek, perkembangan merek secara umum berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2026</p> <p>Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah dan diskusi</p>
5	Tujuan Pembelajaran		
	a Hasil belajar	:	Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan perkembangan Kekayaan Intelektual dibidang Merek.
	b Indikator Hasil Belajar	:	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tinjauan terhadap perkembangan Kekayaan Intelektual 2. Menjelaskan tinjauan terhadap perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek 3. Menjelaskan pentingnya urgensi pendaftaran Merek
6	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan terhadap perkembangan Kekayaan. <ol style="list-style-type: none"> a. Perkembangan Kekayaan Intelektual Internasional. b. Perkembangan Kekayaan Intelektual Nasional 2. Tinjauan terhadap perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek <ol style="list-style-type: none"> a. Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek (Internasional) b. Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek (Nasional) 3. Perkembangan Merek Secara Umum Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2016 <ol style="list-style-type: none"> a. Dasar Hukum, Pengertian dan Prinsip Pelindungan Merk b. Proses Pendaftaran Merek

7	Kegiatan Belajar Mengajar	:	
---	---------------------------	---	--

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Peserta menjelaskan tinjauan terhadap perkembangan Kekayaan	Tinjauan Terhadap Perkembangan Kekayaan Intelektual	1. Perkembangan Kekayaan Intelektual Internasional a. Paris Convention b. Berne Convention c. WIPO Convention d. TRIPS 2. Perkembangan Kekayaan Intelektual Nasional	a. ceramah b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom Cloud Meeting</i> d. Gadget	Test non objective: Uraian singkat	1 JP			1 JP	
2.	Peserta menjelaskan tinjauan terhadap perkembangan Kekayaan Intelektual di bidang Merek;	Perkembangan Kekayaan Intelektual khususnya di bidang Merek;	1. Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek (Internasional) a. <i>Nice Agreement</i> b. <i>Madrid Agreement dan Madrid Protocol</i> c. <i>Trademark Law Treaty</i>	a. ceramah b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom Cloud Meeting</i> d. Gadget	Test non objective: Uraian singkat	1 JP			1 JP	

			2. Perkembangan Kekayaan Intelektual di Bidang Merek (Nasional								
3	menjelaskan pentingnya urgensi pendaftaran Merek.	Perkembangan Merek Secara Umum Berdasarkan Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2016.	3. 1. Dasar Hukum, Pengertian dan Prinsip Pelindungan Merek 3. 2. Proses 3. Pendaftaran Merek	a. ceramah c. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. Zoom Cloud Meeting e. Gadget	Test non objective: Uraian singkat	1 JP			1 JP	
Jumlah							3 JP			3 JP	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1	Nama Pelatihan		:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
2	Mata Pelatihan		:	Metode dan Teknik Penelusuran Merek
3	Alokasi Waktu		:	8 (lima) Jam Pelajaran @ 45 menit = 360 menit
4	Deskripsi Singkat		:	Mata pelatihan ini membekali peserta kemampuan untuk Menerapkan Metode dan Teknik Penelusuran Merek melalui pembelajaran pengantar umum merek, penerapan metode penelusuran merek, dan teknik penelusuran merek Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah, diskusi dan simulasi
5	Tujuan Pembelajaran			
	a	Hasil belajar	:	Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan perkembangan Kekayaan Intelektual dibidang Merek.
	b	Indikator Hasil Belajar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat : 1. Menjelaskan pengantar umum merek 2. Menjelaskan metode dan teknik penelusuran 3. Melakukan praktik penelusuran merek
6	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok		:	1. Pengantar umum merek a. Syarat Formalitas Permohonan Merek b. Konsep Dasar Merek 2. Metode dan teknik penelusuran a. Penerapan Metode Penelusuran Merek berdasarkan Teori absolute b. Penerapan Metode Penelusuran Merek berdasarkan Teori relative 3. Praktik penelusuran merek a. Teknik Penelusuran merek manual b. Teknik Penelusuran Merek Elektronik

7 Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Melakukan validasi kesesuaian data permohonan merek sesuai Permenkumham Nomor 67 Tahun 2016	Pengantar Umum Merek	1. Syarat Formalitas Permohonan Merek 2. Konsep Dasar Merek: a. Pengertian Merek b. Fungsi Merek c. Peran Merek d. Unsur Merek Metoda dan teknik Penelusuran	a. Ceramah b. Diskusi	a. Laptop; b. Komputer/ PC c. <i>Zoom</i> <i>Cloud Meeting</i> d. Gadget	Test non objective: Uraian	2 JP			2 JP	Data permohonan merek sesuai Permenkumham Nomor : 67 Tahun 2016
2.	menerapkan metode penelusuran Merek	Penerapan Metode Penelusuran Merek	1. Penerapan Metode Penelusuran Merek berdasarkan Teori absolute 2. Penerapan Metode Penelusuran Merek berdasarkan Teori Relative	a. Ceramah b. Diskusi c. Simulasi	a. Laptop; b. Komputer/ PC c. <i>Zoom</i> <i>Cloud Meeting</i>	Test non objective: Uraian Non Test : Produk Simulasi	2 JP	1 JP		3 JP	
3	Menerapkan Teknik penelusuran Merek.	Teknik penelusuran merek.	1. Teknik Penelusuran merek manual 2. Teknik Penelusuran Merek Elektronik	a. Ceramah b. Diskusi c. Simulasi	a. Laptop; b. Komputer/ PC c. <i>Zoom</i> <i>Cloud Meeting</i>	Test non objective: Uraian Non Test: Produk Simulasi	2 JP	1 JP		3 JP	
Jumlah							6 JP	2 JP		8 JP	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1	Nama Pelatihan	:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
2	Mata Pelatihan	:	Metode dan Teknik Klasifikasi Barang dan Jasa
3	Alokasi Waktu	:	8 (delapan) Jam Pelajaran @ 45 menit = 360 menit
4	Deskripsi Singkat	:	Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan untuk mengidentifikasi Klasifikasi barang dan jasa sesuai dengan pedoman kerja dan petunjuk teknis dengan baik melalui pembelajaran konsep dan perjanjian <i>nice</i> , pengelompokan barang dan jasa berdasarkan klasifikasi <i>nice</i> , dan klasifikasi barang dan jasa di indonesia Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah, diskusi, dan simulasi.
5	Tujuan Pembelajaran	:	
	a.	Hasil Belajar	Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan metode dan Teknik klasifikasi Barang dan Jasa Sejenis. instrumen internasional klasifikasi barang dan jasa, kriteria klasifikasi barang dan jasa serta panduan klasifikasi barang dan jasa
	b.	Indikator Hasil Belajar	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat : 1. Menjelaskan instrumen internasional klasifikasi barang dan jasa 2. Menjelaskan kriteria klasifikasi barang dan jasa 3. Menggunakan panduan klasifikasi barang dan jasa
6	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	:	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Konsep Perjanjian <i>Nice (Nice Agreement)</i>; <ol style="list-style-type: none"> Sejarah dan Perkembangan Perjanjian <i>Nice</i> Badan Kelengkapan Perjanjian <i>Nice</i> Edisi Klasifikasi <i>Nice</i> Biaya dan Iuran Tahunan Negara Anggota dan Negara Pengguna Klasifikasi <i>Nice</i> Menerapkan Pengelompokan Barang dan Jasa Berdasarkan Klasifikasi <i>Nice Classification</i> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal Bagian Klasifikasi <i>Nice (Nice Classification)</i> Pengelompokan Barang dan Jasa Secara Umum. Kriteria Pengelompokan Kelas Barang dan Jasa. Klasifikasi Barang dan Jasa Berdasarkan Klasifikasi <i>Nice</i> dalam Pendaftaran Merek Internasional melalui Protokol Madrid. Klasifikasi Barang dan Jasa di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> Sejarah dan Perkembangan Penggunaan Klasifikasi <i>Nice</i> di Indonesia

		<ul style="list-style-type: none">b. Pelaksanaan Pengklasifikasi Barang dan Jasac. Penggunaan Klasifikasi <i>Nice</i> di Indonesia.d. Pelindungan Jenis Barang dan Jasa di Indonesia. <p>4. Klasifikasi Barang dan Jasa di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sejarah dan Perkembangan Penggunaan Klasifikasi <i>Nice</i> di Indonesiab. Pelaksanaan Pengklasifikasi Barang dan Jasac. Penggunaan Klasifikasi <i>Nice</i> di Indonesia.d. Pelindungan Jenis Barang dan Jasa di Indonesia
--	--	---

7 Kegiatan Belajar Mengajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	menjelaskan Instrumen Internasional klasifikasi barang dan jasa	Menjelaskan Konsep Perjanjian Nice (Nice Agreement);	<ul style="list-style-type: none">1. Sejarah dan Perkembangan Perjanjian <i>Nice</i>2. Badan Kelengkapan Perjanjian <i>Nice</i>3. Edisi Klasifikasi <i>Nice</i>4. Biaya dan Iuran Tahunan5. Negara Anggota dan Negara Pengguna Klasifikasi <i>Nice</i>;	<ul style="list-style-type: none">a. ceramahb. diskusic. latihan	<ul style="list-style-type: none">a. Laptop;b. Komputer/ PCc. <i>Zoom Cloud Meeting</i>d. Gadget	Test non objective: Uraian Non Test :	2 JP			2 JP	

2.	mengidentifikasi klasifikasi barang dan jasa sesuai dengan klasifikasi internasional;	Menerapkan Pengelompokan Barang dan Jasa Berdasarkan Klasifikasi Nice Classification;	1. Mengenal Bagian Klasifikasi <i>Nice</i> (<i>Nice Classification</i>) 2. Pengelompokan Barang dan Jasa Secara Umum. 3. Kriteria Pengelompokan Kelas Barang dan Jasa. 4. Klasifikasi Barang dan Jasa Berdasarkan Klasifikasi <i>Nice</i> dalam Pendaftaran Merek Internasional melalui Protokol <i>Madrid</i>	a. ceramah b. diskusi c. simulasi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom Cloud Meeting</i> d. Gadget	Test non objective: Uraian Non Test : Produk Simulasi	2 JP	1 JP		3 JP
3	Menerapkan panduan klasifikasi barang dan jasa berdasarkan <i>Nice Agreement</i> .	Klasifikasi Barang dan Jasa di Indonesia	1. Sejarah dan Perkembangan Penggunaan Klasifikasi <i>Nice</i> di Indonesia 2. Pelaksanaan Pengklasifikasi Barang dan Jasa Penggunaan Klasifikasi <i>Nice</i> di Indonesia. 3. Pelindungan Jenis Barang dan Jasa di Indonesia.	a. ceramah b. diskusi c. simulasi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. Zoom Cloud Meeting d. Gadget	Test non objective: Uraian Non Test : Produk Simulasi	2 JP	1 JP		3 JP
Jumlah							6 JP	2 JP		8 JP

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1	Nama Pelatihan	:	Pelatihan Teknis Dasar Pemeriksaan Merek
2	Mata Pelatihan	:	Indikasi Geografis
3	Alokasi Waktu	:	2 (dua) Jam Pelajaran @ 45 menit = 90 menit
4	Deskripsi Singkat	:	Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan untuk menjelaskan pengetahuan dasar Indikasi Geografis dengan baik melalui pembelajaran pengertian sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis, pendaftaran indikasi geografis, permasalahan dalam permohonan indikasi geografis, strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis. Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah dan diskusi.
5	Tujuan Pembelajaran		
	A Hasil Belajar	:	Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan indikasi geografis instrumen internasional Indikasi Geografis, gambaran umum tentang Indikasi Geografis, dan tata cara pengajuan permohonan Indikasi Geografis.
	B Indikator Hasil Belajar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat : 1. Menjelaskan instrumen internasional Indikasi Geografis 2. Menjelaskan gambaran umum tentang Indikasi Geografis 3. Menjelaskan tata cara pengajuan permohonan Indikasi Geografis
6	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep indikasi geografis b. Sejarah indikasi geografis 2. Pendaftaran indikasi geografis <ol style="list-style-type: none"> a. Persyaratan permohonan b. Proses pengajuan permohonan indikasi geografis c. Proses pasca pengajuan permohonan indikasi geografis 3. Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis <ol style="list-style-type: none"> a. Permasalahan saat proses pemeriksaan administrative b. Permasalahan saat proses pemeriksaan substantif 4. Strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis <ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum mendaftar indikasi geografis b. Setelah mengajukan permohonan indikasi geografis c. Strategi praktis dan efektif untuk penyelesaian permohonan indikasi geografis d. Bukti keberhasilan dengan adanya strategi ini

7 Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan Pengertian, Sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis	Pengertian, Sejarah dan arti pentingnya perlindungan indikasi geografis	1. Konsep indikasi geografis 2. Sejarah indikasi geografis	a. ceramah b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom Cloud Meeting</i> d. Gadget	Test non objective: Uraian	2 JP			2 JP	
2.	menjelaskan Pendaftaran indikasi geografis	Pendaftaran indikasi geografis	1. Persyaratan permohonan 2. Proses pengajuan permohonan indikasi geografis 3. Proses pasca pengajuan permohonan indikasi geografis	a. ceramah b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom Cloud Meeting</i> d. Gadget	Test non objective: Uraian					
3	Menjelaskan Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis	Permasalahan dalam permohonan indikasi geografis	1. Permasalahan saat proses pemeriksaan administrative 2. Permasalahan saat proses pemeriksaan substantif	a. ceramah b. diskusi	a. Laptop; b. Komputer/PC c. Zoom Cloud Meeting d. Gadget	Test non objective: Uraian					

4	Menjelaskan Strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis	Strategi penyelesaian permohonan indikasi geografis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum mendaftar indikasi geografis 2. Setelah mengajukan permohonan indikasi geografis 3. Strategi praktis dan efektif untuk penyelesaian permohonan indikasi geografis 4. Bukti keberhasilan dengan adanya strategi ini 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Laptop; b. Komputer/PC c. <i>Zoom Cloud Meeting</i> Gadget 	Test non objective: Uraian					
Jumlah							2 JP			2 JP	



KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA HUKUM,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
GUSTI AYU PUTU SUWARDANI